

Министерство строительства Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор завод ОАО НПО «Родина»
Старицкий механический завод
В.М. Леонов

от «28» февраля 2024г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБП ОУ
Тверской технологический колледж
С.Б. Дубинина

от «28» февраля 2024г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по профессии 15.01.38 Оператор –наладчик металлообрабатывающих станков

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
на базе среднего общего образования

Форма обучения - очная
Подготовка – базовая
Нормативный срок подготовки – 10 месяцев

Квалификация выпускника:
оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	1.	Общие положения.....	Раздел 2.
Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы			
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника			
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы			
4.1. Общие компетенции			
4.2. Профессиональные компетенции			
Раздел 5. Структура образовательной программы			
5.1. Учебный план			
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)			
5.3. Календарный учебный график			
5.4. Рабочая программа воспитания.....			
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы			
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы			
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы			
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся			
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся			
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы			
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы			
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации			
Приложение 1. Модель компетенции выпускника			
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей			
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин			
Приложение 4. Рабочая программа воспитания			
Приложение 5. Содержание государственной итоговой аттестации			
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОПП и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)			

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №

336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797) и от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Профессиональный стандарт 40.078 "Токарь", Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364 н;

- Профессиональный стандарт 40.222 «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор-наладчик металлообрабатывающих станков осваивает общие виды деятельности:

ВД. 1 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору);

ВД. 2 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору);

ВД. 3 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору);

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет –10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01			Умения:
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе использованием цифровых средств
ОК 03			Умения:

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
		Знания:
	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	

		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в
	с учетом особенностей социального и культурного контекста		рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства		Умения:
	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:	
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения
ВД 1 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПК 1.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.01	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью 7 - 9-му

			Умения:
		У. 1.1.01	Производить настройку точности для обработки заготовок сточностью по 7 - 9-му
			Знания:
		З.1.1.01	Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей размеров по 7 - 9-му качеству
		ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки в соответствии с заданием	Практический опыт/навыки:
	Н. 1.2.01	Заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки	Умения:

	У. 1.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления
	У. 1.2.02	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
		Знания:
	З. 1.2.01	Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
	З. 1.2.02	Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках

	Практический опыт/навыки:
Н. 1.3.01	Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Умения:
У. 1.3.01	Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му качеству
	Знания:

З. 1.3.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, карт) для выполнения работы
	Практический опыт/навыки:

Н. 1.4.01	Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками
Н. 1.4.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Умения:
У. 1.4.01	Выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками
У. 1.4.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

Знания:

	3. 1.4.01	Способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками
	3. 1.4.02	Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству
ПК 2.1		Практический опыт/навыки:

ВД 2 Наладка

**оборудования и
изготовление различных
деталей на токарных
станках с программным
управлением (по выбору)**

Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.	Н.2.1.01	Контроль работы основных механизмов и системы программного управления токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Умения:
	У. 2.1.01	Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Знания:
ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров	3.2.1.01	Правила ухода за токарным станком с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой и его технической эксплуатации
		Практический опыт/навыки:
	Н.2.2.01	Подготовка технологической оснастки для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Умения:
	У. 2.2.01	Контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
	Знания:	

	3.2.2.01	Классификация, устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых для установки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
ПК 2.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.		Практический опыт/навыки:
	Н.2.3.01	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
		Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси;
		Умения:
	У. 2.3.01	Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;
		Знания:
		теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;
	3.2.3.01	Приемы работы в CAD/CAM системах
ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием		Практический опыт/навыки:
	Н.2.4.01	Запуск управляющей программы для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Умения:
	У. 2.4.01	Запускать управляющую программу для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой с устройства ЧПУ
		Знания:

	3.2.4.01	Интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией		Практический опыт/навыки:
	Н.2.5.01	Контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
	Н.2.5.02	Контроль линейных размеров дсредеталней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой, до 8-го
		Умения:
	У. 2.5.01	Выполнять процесс обработки заготовки деталей средней сложности на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
	У. 2.5.02	Применять универсальные контрольно-измерительные приборы для измерения и контроля линейных размеров дсредеталней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой, с точностью до 8-го к в а л и т е т а
		Знания:
	3.2.5.01	Основные команды управления токарным станком с программным с многопозиционной револьверной головкой
3.2.5.02	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го качества	
ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на		Практический опыт/навыки:
	Н.3.1.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных фрезерных станков
		Умения:

**ВД.3 Наладка
оборудования и
изготовление различных
деталей на фрезерных
управлением (по выбору)**

программным управлением.	У. 3.1.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
		Знания:
	3.3.1.01	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).		Практический опыт/навыки:
	Н.3.2.01	Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика
		Умения:
	У. 3.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Знания:
	3.3.2.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.		Практический опыт/навыки:
	Н.3.3.01	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
	Н.3.3.02	Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси;
		Умения:

	У. 3.3.01	Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;
		Знания:
	3.3.3.01	теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;
	3.3.3.02	Приемы работы в CAD/CAM системах
ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных,		Практический опыт/навыки:
	Н.3.4.01	Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального фрезерного станка
		для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения:
	У. 3.4.01	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му качеству
		Знания:
	3.3.4.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		Практический опыт/навыки:
	Н.3.5.01	Выполнение технологической операции фрезерования заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Н.3.5.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения:
	У. 3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

У. 3.5.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Знания:
3.3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
3.3.5.02	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 -

технологической и конструкторской документации

ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

14-му качеству

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
Блок СГЦ		216	144	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	144	
СГ.01	История России	36	24	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	24	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	36	24	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	24	2
СГ.06	Основы бережливого производства	36	24	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	936	1284	0
Общепрофессиональный цикл		144	204	
ОП.01	Материаловедение	48		2
ОП.02	Техническое черчение	48		1
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	48		2
Профессиональный цикл		792	792	

ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	300	300	
МДК.01.0 1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	78	78	1,2
УП.01	Учебная практика	72	72	1,2
ПП.01	Производственная практика	144	144	2
ПА	Экзамен квалификационный	6	6	2
ПМ.02	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	264	264	1,2
МДК.02.0 1	Изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	78	78	1,2
УП.02	Учебная практика	72	72	1,2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2
ПА	Экзамен квалификационный	6	6	2
ПМ.03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	228	228	1,2
МДК.05.0 1	Технология обработки на фрезерных станках с программным управлением	78	78	2
УП.05	Учебная практика	72	72	2
ПП.05	Производственная практика	72	72	2
ПА	Экзамен квалификационный	6	6	2
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ОАО НПО «Родина» Старицкий механический	288	288	2

	завод ДПБ 1 Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	36		2
	Объем образовательной программы	1476		0
	Срок обучения	10 месяцев		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п / п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительно сть обучения (в часах)	Семес тр обучен ия	Наименование рабочего места, участка	Ответственн ый от предприятия (при необходимост и)
		Код	Название					
	<p>1. Обработка конусных поверхностей под притирку.</p> <p>2. Нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков.</p> <p>3. Обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного лонетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом.</p> <p>4. Навивка пружины на</p>	ПМ.0 1	<p>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда экологической безопасности и</p>	<p>Н.1.1.01 У. 1.1.01 3.1.1.01 Н. 1.2.01 У. 1.2.01 У. 1.2.02 3. 1.2.01 3. 1.2.02 Н. 1.3.01 У. 1.3.01 3. 1.3.01 Н. 1.4.02 У. 1.4.01 У. 1.4.02 3. 1.4.01 3. 1.4.02</p>	144	2	Токарные работы на станках с программным управлением	

<p>токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии.</p> <p>5. Выполнение давящих операций роликами (закатка, раскатка, зигование).</p> <p>6. Обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>7. Обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм. Обработка деталей из легированных сталей и твердых сплавов. Обработка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов. Обработка новых и перетачивание выработанных прокатных валков с Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>1. Сверление, растачивание, фрезерование окна по разметке и заданным координатам крышек, донышек, оболочек, секций</p> <p>2. Предварительное растачивание отверстий под подшипники корпусов редукторов</p> <p>3. Предварительное растачивание отверстий под подшипники корпусов редукторов</p> <p>4. Фрезерование</p>			<p>Н.3.1.01 У. 3.1.01 3.3.1.01</p> <p>Н.3.2.01 Н.3.2.02 У. 3.2.01 У. 3.2.02 У. 3.2.03 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03 Н.3.3.01 У. 3.3.01 3.3.3.01</p>	144	4		

ПМ.03	Изготовление изделий на а токарно-расточных станках по стадия м технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
-------	---

	прямолинейных кромок и							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3 .								

<p>фасок деталей длиной свыше 1300 мм</p> <p>5. Растачивание эллипсных вырезов и о г</p> <p>Растачивание отверстий кондукторов с отверстиями в одной или двух плоскостях суппортов, стоек небольших станков, станин крупных станков</p> <p>Растачивание зажимных станочных четырехкулачковых патронов, кулачков для автоматов, несложных пресс-форм и шаблонов 10.</p> <p>Растачивание, сверление и фрезерование плоскост ей</p> <p>фундаментов средней сложности</p>			<p>Н.3.4.01 Н.3.4.02</p> <p>У. 3.4.01</p> <p>У. 3.4.02 У. 3.4.03</p> <p>У. 3.4.04</p> <p>3.3.4.01</p> <p>3.3.4.02</p> <p>3.3.4.03</p> <p>3.3.4.04</p>			
<p>1. Ведение процессов обработки типа валов и втулок на токарных станках с программным управлением с пульта по 8-11 квалитетам точности с большим числом переходов и применением трех и более режущих инструментов;</p>	<p>ПМ.05</p>	<p>Изготовлен ие различных изделий на управлением по стадиям технологического</p>	<p>Н.5.1.01</p> <p>У. 5.1.01</p> <p>3.5.1.01</p> <p>Н.5.2.01</p> <p>У. 5.2.01</p> <p>3.5.2.01</p> <p>Н.5.3.01</p> <p>У. 5.3.01</p>	<p>144</p>	<p>4</p>	

2.	Контроль выхода инструмента в	процесса соответствии	в	3.5.3.01				

<p>исходную точку и корректировка параметров выхода;</p> <p>3. Контроль обработки поверхности деталей контрольно- измерительными инструментами. Устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений;</p> <p>4. Обработка винтов, втулок цилиндрических, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек на токарных станках</p> <p>5. Сверление, цекование, зенкование, нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях на токарных станках</p> <p>6. Подналадка отдельных узлов и механизмов в процессе работы на токарном станке с программным управлением;</p> <p>7. Техническое обслуживание токарных станков с программным управлением; Проверки качества обработки поверхности деталей.</p>		<p>с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Н.5.4.01 Н.5.4.02 У. 5.4.01 У. 5.4.02 3.5.4.01 3.5.4.02</p>			
---	--	---	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)




Курс	обучение							Практика	ГИА
	Всего за год		1 семестр		2 семестр				
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.			
1	41	1476	17	612	25	864	1	15	-
Всего	41	1476	17	612	25	864	1	15	1

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)
 Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

Каникулы  Промежуточная аттестация  

Практики   Модули и дисциплины (обязательная часть) 
(вариативная часть)

Обозначения: Модули и дисциплины

 Промежуточная аттестация  Каникулы  Государственная итоговая аттестация

Практики 

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: социально-экономических и гуманитарных дисциплин; иностранного языка; материаловедения, технического черчения; технических измерений, допуска и посадки; безопасности жизнедеятельности

Мастерские на базе ОАО НПО «Родина» Старицкий механический завод:

токарные работы на станках с программным управлением
фрезерные работы на станках с программным управлением
металлообработка
опытно-производственный участок по электронике
оператор станков с программным управлением

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

- библиотека;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Учебно-практическое оборудование		
Спортивное оборудование		

1	Стенка гимнастическая, Штанги для подтягивания		к	
	Скамейка гимнастическая Стол теннисный	в комплекте		
2	Мячи волейбольные Мячи футбольные Мячи баскетбольные Палки гимнастические Гири Лыжи, лыжные палки Скакалки Гранаты спортивные Гантели Игра «Лапта» Антенна волейбольная Сетка волейбольная Щиты для игры в баскетбол Маты	набор набор набор набор набор набор набор набор набор набор сборная конструкция сборная конструкция		
II. Технические средства				
Основное оборудование				
1.	Тренажерный зал	Скамьи для пресса Для жима «Вверх» Т-4 Для жима «Вверх» Т-5 Для развития мышц бедра «Лежа» Для развития мышц бедра «Сидя», Для развития мышц ног		

Кабинет «История России»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование

1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм

II Технические средства**Основное оборудование**

1.	Персональный компьютер	операционная система с графическим интерфейсом, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2.	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	операционная система с графическим интерфейсом, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование

1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм

II Технические средства**Основное оборудование**

1.	Персональный компьютер	операционная система с графическим интерфейсом, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2.	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование

1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм

II Технические средства**Основное оборудование**

1.	Персональный компьютер	операционная система с графическим интерфейсом, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2.	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25

Кабинет «Технического черчения», «Технических измерений, допуска и посадки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер	операционная система с графическим интерфейсом, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 х 1,25

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компактдисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых,

		табличных, графических и презентационных).
2	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25

Кабинет

«Технология изготовления изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
3	Ученическая мебель	В комплекте
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25
3	Доска	ученическая

Кабинет

«Технология изготовления различных изделий на токарных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
3	Ученическая мебель	В комплекте
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер в сборе	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25
3	Доска	ученическая

Кабинет

«Технология обработки на фрезерных станках с программным управлением»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из дерева.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
3	Ученическая мебель	В комплекте
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер в сборе	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2	Мультимедиа проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25
3	Доска	ученическая

6.1.2.2. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика реализуется на базе предприятий ОАО НПО «Родина» Старицкий механический завод (Договор № 1 от 24.01.2024 года «О практической подготовке обучающихся»). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка

Оснащение мастерских (на предприятии)

Мастерская «Токарные работы на станках с программным управлением»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из пластика.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Многофункциональное устройство (МФУ)	HP LaserJet Pro MFP M428fdp
2	Системный блок МК	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компактдисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
3	Компьютер	в сборе
Дополнительное оборудование		
1	Комплект мерительного инструмента, Mitutoyo:	Штангенциркуль цифровой - 1 шт. Штангенрейсмас цифровой - 1 шт.

		<p>Штангенглубиномер цифровой - 1 шт.</p> <p>Набор микрометров цифровых - 1 шт.</p> <p>Набор микрометров нониусных дисковых - 1 шт.</p> <p>Набор микрометров нониусных для измерения пазов - 1 шт. Набор нутромеров микрометрических нониусных трехточечных - 1 шт.</p> <p>Микрометр цифровой для измерения резьбы 25-50 мм - 1 шт.</p> <p>Пара наконечников для резьбовых микрометров 1-1,75 мм-1 шт.</p> <p>Набор стальных концевых мер длины - 1 шт.</p> <p>Профилометр безопорного типа - 1 шт.</p> <p>Глубиномер микрометрический 0 - 150 мм - 1 шт.</p>

2	Комплект оборудования для учебного класса:	Учебный пульт управления токарного станка - 14 шт., Сменная клавиатура управления фрезерного станка - 14 шт., симулятор стойки с программным управлением - на 18 лицензий, Интерактивная доска - 1 шт., Проектор - 1 шт., Программное обеспечение для интерактивного учебного класса ПО - на 16 мест
3	Верстак	металлический двухтумбовый с тумбой и драйвером
4	Тележка инструментальная	металлическая с колесиками и ящиками
5	Стеллаж	Металлический, 6 полок

6	Токарный станок с программным управлением по документации	<p>DS20-0306-P-S5W H13A Пластина для сверл</p> <p>DS20-0306-C-L5 H13A Пластина для сверл</p> <p>DS20-0306-P-H5W 4334 Пластина для сверл</p> <p>DS20-0306-C-L5 1344 Пластина для сверл</p> <p>Расточная оправка для точения A20S-SCLCR 09-R</p> <p>Режущая пластина для точения, CCGX 09 T3 04-AL H10</p> <p>Режущая пластина для точения, CCMT 09 T3 04-PM 4325 EF-25-20</p> <p>Цилиндрическая втулка Easy Fix</p> <p>Расточная оправка для точения A16R-SDUCR 07-R</p> <p>Режущая пластина для точения, DCGX 07 02 04-AL H10</p> <p>Цилиндрическая втулка с позиционированием Easy-Fix, EF25- 16</p> <p>DCMT 07 02 04-PF 4325 Пластина режущая</p> <p>Расточная оправка для точения, A20S-SDUCR 11-R</p> <p>Расточная оправка для точения резьбы, 266RKF-16-16-R</p> <p>Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01F001E 1135</p> <p>Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01A001M 1125</p> <p>Твердосплавное сверло CoroDrill® 460, 460.1-0500-025A0-XM GC34 2P232-0600-NA H10F Фреза цельнотвердосплавная</p> <p>Цельнотвердосплавная концевая фреза для тяжёлой черновой обработки, 1 P220-0600XA 1630</p> <p>393.14-25 060 Цанга</p> <p>Цельнотвердосплавная концевая фреза для тяжелой черновой обработки, 1</p> <p>P222-1000-XA 1630 2P232-1000-NA H10F Фреза</p>
---	---	---

		<p>цельнотвердосплавная 393.14-25 100 Цанга Цельнотвердосплавная концевая фреза для фрезерования фаски 1 C050-0200-045-ХА 1620 393.14- 25 080 Цанга 5680 100-04 Ключ Блок токарный, 48-В1-30х20 Блок токарный перевернутый, 48- В3-30х20 Блок токарный, 48-В5-30х20 Блок сверлильный, 48-Е1- 30х25 Блок расточной, 48-Е2- 30х25 Державка для точения, SCLCL 2020К 09 Державка для отрезки и обработки канавок LF123Н25-2020ВМ "</p>
--	--	---

Мастерская «Фрезерные работы на станках с программным управлением»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из пластика.
2.	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Многофункциональное устройство (МФУ)	HP LaserJet Pro MFP M428fdp
2	Системный блок МК	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компактдисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).

3	Компьютер	в сборе
---	-----------	---------

Дополнительное оборудование		
------------------------------------	--	--

1	Комплект мерительного инструмента, Mitutoyo:	Штангенциркуль цифровой - 1 шт. Штангенрейсмас цифровой - 1 шт. Штангенглубиномер цифровой - 1 шт.
---	--	--

		Набор микрометров цифровых - 1 шт. Набор микрометров нониусных дисковых - 1 шт. Набор микрометров нониусных для измерения пазов - 1 шт. Набор нутромеров микрометрических нониусных трехточечных - 1 шт. Микрометр цифровой для измерения резьбы 25-50 мм - 1 шт. Пара наконечников для резьбовых микрометров 1-1,75 мм-1 шт. Набор стальных концевых мер длины - 1 шт. Профилометр безопорного типа - 1 Глубиномер микрометрический 0 - 150 мм - 1 шт. "
--	--	--

2	«Комплект оборудования для учебного класса»:	Учебный пульт управления токарного станка - 14 шт., Сменная клавиатура управления фрезерного станка - 14 шт., симулятор стойки с программным управлением - на 18 лицензий, Интерактивная доска - 1 шт. , Проектор - 1 шт. , Программное обеспечение для интерактивного учебного класса ПО - на 16 мест
---	--	---

3	Верстак	металлический двухтумбовый с тумбой и драйвером
---	---------	---

4	Тележка инструментальная	металлическая с колесиками и ящиками
---	--------------------------	--------------------------------------

5	Стеллаж	Металлический 6 полок
---	---------	-----------------------

6	Фрезерный станок с программным управлением, Фотон	<p>«Комплект мерительного инструмента» :</p> <p>Режущая пластина для точения, CCGX 09 T3 08-AL H10</p> <p>Режущая пластина для точения, CCMT 09 T3 08-PM 4325</p> <p>Державка для точения SDJCL 2020K 11</p> <p>DCGX 11 T3 04-AL H10 Пластина режущая</p> <p>Режущая пластина для точения, DCMT 11 T3 04-PF 4315 Державка для точения SVJBL 2020K 16</p> <p>VCGX 16 04 04-AL H10 Пластина режущая</p>
---	---	---

Режущая пластина для точения,
VBMТ 16 04 04-PF 4325

Державка для отрезки и
обработки канавок LF123G10-
2020B Режущая пластина для
обработки канавок, N123G2- 0300-
0003-GM H13A

Режущая пластина для обработки
канавок, N123G2-0300-0003-GM
1125

Режущая пластина для профильной
обработки, N123G1- 0400-RM

H13A Режущая пластина для
профильной обработки, N123G1-
0400-RM 1125 Державка для

отрезки и обработки канавок
LF123G20-2020B LF123H13-
2020BM Державка CoroCut

Режущая пластина для обработки
канавок, N123H2-0400-0003-GM
H13A

Режущая пластина для обработки
канавок, N123H2-0400-0003-GM
1125

Инструмент с хвостовиком для
точения резьбы 266RFG-2020-16

Режущая пластина для точения
резьбы, 266RG-16VM01F001E 1135

Державка для обработки торцевых
канавок RF123G12- 2020B-034B

Режущая пластина для точения, N
123G1-0300-0003- TF

1125 Державка для
обработки торцевых
канавок, RF123G13- 2020B- 054B
RF123G13-2020B-

067B Державка CoroCut Режущая
пластина для точения, N123G1-
0300-0003-TF H13A Сверло
со сменными пластинами, DS20-
D2000L25-05

DS20-0205-P-S5W H13A Пластина
для сверл

DS20-0205-C-L5 H13A Пластина
для сверл

DS20-0205-P-H5W 4334/ Пластина
для сверл

DS20-0205-C-L5 1344 Пластина

для сверл

Сверло со сменными пластинами,
DS20-D2500L25- 05

DS20-0306-P-S5W H13A Пластина
для DS20-0306-C-L5 H13A

Пластина для сверл DS20-0306-P-
H5W 4334 Пластина для сверл
DS20-0306-C-L5 1344 Пластина

для сверл

Расточная оправка для
точения A20S-SCLCR 09-R

Режущая пластина для точения,
CCGX 09 T3 04-AL H10 Режущая
пластина для точения, CCMT 09 T3
04-PM 4325 EF-25-20

Цилиндрическая

штука Easy Fix

Расточная оправка для
точения A16R-SDUCR 07-R

Режущая пластина для точения,
DCGX 07 02 04-AL H10

Цилиндрическая штука с
позиционированием Easy-Fix,
EF25- 16

DCMT 07 02 04-PF 4325 Пластина
режущая

Расточная оправка для
точения, A20S-SDUCR 11-R

Расточная оправка для точения
резьбы, 266RKF-16-16-R

Режущая пластина для точения
резьбы, 266RL-16VM01F001E 1135

Режущая пластина для
точения резьбы, 266RL-
16VM01A001M 1125

Твердосплавное сверло CoroDrill®
460, 460.1-0500-025A0-XM GC34
2P232-0600-NA H10F Фреза
цельнотвердосплавная

Цельнотвердосплавная концевая
фреза для тяжелой
черновой обработки, 1 P220-
0600XA 1630

393.14-25 060 Цанга

Цельнотвердосплавная концевая
фреза для тяжелой черновой
обработки, 1

P222-1000-XA 1630 2P232-1000-

		<p>NA H10F Фреза цельнотвердосплавная 393.14- 25 100 Цангасверл</p> <p>Цельнотвердосплавная концевая фреза для фрезерования фаски, 1 C050-0200-045-ХА 1620 393.14- 25 080 Цанга</p>
--	--	---

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	стул имеет сварной металлический каркас и цельнолитое сиденье из пластика.
2	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер	<p>Количество ядер процессора: не менее 6 шт.</p> <p>Количество логических потоков процессора: не менее 12 шт.</p> <p>Базовая тактовая частота процессора: не менее 3.50 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: не менее 4.50 ГГц Объем оперативной памяти: не менее 32 ГБ</p> <p>Наличие поддержки работы оперативной памяти в двухканальном режиме</p> <p>Тип накопителя данных Тип 1: SSD</p> <p>Объем накопителя Тип 1: не менее 250 ГБ</p> <p>Интерфейс накопителя Тип 1: PCIe Тип накопителя данных Тип 2: SSD Объем накопителя Тип 2: не менее 120 ГБ</p> <p>Интерфейс накопителя Тип 2: PCIe или SATA Тип накопителя данных Тип 3: HDD</p> <p>Объем накопителя Тип 3: не менее 1000 ГБ</p>
---	------------------------	---

		<p>Интерфейс накопителя Тип 3: SATA</p> <p>Наличие дискретного графического процессора</p> <p>Объем видеопамяти дискретного графического процессора: не менее 4 ГБ</p> <p>Максимальная пропускная способность видеопамяти: не менее 160 Гбайт/сек</p> <p>Частота дискретного графического процессора: не менее 1000 МГц</p> <p>Мощность блока питания: не менее 400 Вт Наличие в комплекте</p> <p>монитора Диагональ экрана монитора: не менее 21.5 дюйм</p> <p>Разрешение экрана монитора: не менее 1920×1080 пикселей</p> <p>Наличие в комплекте манипуляторов управления клавиатура и мышь</p>
--	--	---

2	Программное обеспечение для программирование станков с программным управлением	Программное обеспечение для составления программ для работы на станках ЧПУ
3	CAD система	программное обеспечение, предназначенное для автоматизированного проектирования
Дополнительное оборудование		
1	Осушитель	Давление не менее 16 бар производительность не менее 2500 л/мин Напряжение не менее 220 Вт
2	Компрессор	Давление не менее 8 бар производительность 850литр/мин Напряжение не менее 380 Вт, мощность не менее кВт 5,5
3	Компрессор увеличенного давления	Давление не менее 16 бар производительность не менее 1250 литр/мин, мощномть не менее кВт 15
4	Вилочный погрузчик	Тип топлива дизель или бензин нагрузка на вилы не менее 4т
5	Лазерный станок для резки металлов	Тип лазера оптоволоконный рабочий Стол не менее 3000 x 1500 мм. Максимальная масса листовой заготовки не менее 800 кг Габаритные размеры не менее ДхШхВ 4450 x 2300 x 2000 мм Тип станины Сварная Источник Оптоволоконный не менее 3000 Вт Точность позиционирования не менее $\pm 0,05$ мм
6	Ленточнопильный станок. тип 1	Скорость резания не менее 15-90 м/мин Высота Стола не менее 910 мм. Объем бака СОЖ не менее 15 л. регулировать скорость резания не менее от 15 до 90 м/мин Максимальный диаметр заготовки 300мм; Плавная регулировка угла реза в диапазоне -45° далее 0° до 60° при фиксированном положении заготовки. Потребляемая мощность мотора не менее 400 В, 50 Гц 2,2 кВт

	Ленточнопильный станок. тип 2	Подача пильной рамы: собственный вес с гидрорегулировкой Зажим заготовки: ручной Мощность двигателя: не менее 1,5 кВт
--	-------------------------------	---

	Ресивер	Давление не менее 11 бар объём не менее 500л
	Трубогиб	Мощность 1.5 кВт Метод ковки холодной Напряжение не менее 220 В Изготовление колец от Ø 130 до 250 мм
	Лазер для удаления ржавчины и краски	Режим работы лазера Импульсный Напряжение питания 240 В Выходная мощность 800 Вт
	Набор ключей комбинированных	Набор ключей комбинированных не менее 26 предметов 6-32 мм
	Набор ключей комбинированных	Набор ключей комбинированных не менее 16 предметов 6-24мм
	Набор ключей трещоточных комбинированных	Набор ключей трещоточных комбинированных 72 зуба 8-19мм + 4 переходника, 16 предметов
	Набор шестигранников угловых длинных	Набор шестигранников угловых длинных с шаром 9 пр. 1,5-10 мм
	Набор торксов угловых экстрадлинных с отверстием 9 пр	Набор торксов угловых экстрадлинных с отверстием 9 пр. T10-T50
	Набор отверток усиленных	Набор отверток усиленных цельнометаллических не менее 7пр
	Набор вставок (бит) и ударная отвертка, ложемент	Набор вставок (бит) и ударная отвертка, ложемент, не менее 43 предмета
	Набор реверсивная отвертка	Набор реверсивная отвертка для точн.мех.
	Набор ударно-режущего инструмента	Набор ударно-режущего инструмента, не менее 12 шт., CrV
	Кувалда с рукояткой из дерева	Кувалда с рукояткой из дерева гикори, не менее 3 кг
	Кувалда с ручкой из дерева	Кувалда с ручкой из дерева гикори не менее 1500 г
	Набор метчиков и плашек	Набор метчиков и плашек M3 - 20, HSS, DIN352, не менее 55 предметов
	Штангенциркуль нониусный	Штангенциркуль нониусный 0,02 мм, 0-150 мм, с зажимом

	Тележка инструментальная серии	Тележка инструментальная полочная с замком
	Плоскогубцы	Плоскогубцы комбинированные 180 мм
	Токарный станок с программным управлением	Диам. обработки над станиной не менее 360 мм; диам. обработки над суппортом не менее 180 мм; макс. длина обработки не менее 650 мм, 3-х кулачковый ручной трон диаметр. не менее 200мм; автоматическая система смазки.
	Токарный станок с программным управлением	Шпиндель станка имеет далее указанные характеристики: диаметр отверстия – не менее 55 мм; максимальный момент кручения – не менее 1000 Нм;
	УШМ	Пневматическая углошлифовальная машинка не менее 180 мм , не менее 6000 об/мин
	Шлифмашинка тип 1	Пневматическая не менее 1500 мм
	Шлифмашинка тип 1	Пневматическая не менее 100 мм
	Верстак	размеры не менее 920*1200*750мм

Участок «Опытно- производственный участок по Электронике»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	глубина не менее 700 мм, длина не менее 1200 мм высота стола не менее 756 мм
2	Стул	количество колёс не менее 5, мах нагрузка не менее 120кг
3	Стол антистатический	<p>Особенности Столешницы Толщина: не менее 25 мм, Материал: Ламинированное ДСП, Покрытие: Высококачественный, износостойкий пластик; Исполнение: антистатическое (токорассеивающее). Антистатические свойства: - Полное соответствие действующих стандартов РФ - ГОСТ Р 53734.5.1 (МЭК 61340-5-1);</p>
		<p>- Типовое поверхностное сопротивление R_{pg} составляет менее 1,0 x 10E9 Ом.</p>

4	Стул антистатический	Антистатический лабораторный стул, Регулировка высоты сиденья, Размер сиденья – не менее 45 × 46 см
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1	Системный блок МК	Операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компактдисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
2	Монитор	DELL E2720H
Дополнительное оборудование		
1	Источник постоянного тока	Лабораторный блок питания постоянного тока (не менее 30В, 10А)
2	Осциллограф	16 аналоговых + 16 цифровых (опция) каналов.
3	Мультиметр	Полоса пропускания не менее 100 МГц.
4	Дымоулавливающая система	Частота дискретизации не менее 1 Гвыб/с (не менее 500 Мвыб/с на 2 канала, не менее 250 Мвыб/с - 4 канала).
5	Паяльная станция тип 1	Входной импеданс: 1 МОм.
6	Электронный цифровой микроскоп с дисплеем	Регулировка яркости- есть Фокусировка микроскопа- грубая/точная Разрешение матрицы- 12 Мпикс Формат фото- jpg"
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф	размер не менее 1850*1100*450

2	Стойка с контейнерами	размер не менее 1050*900*350 контейнеры внутри
3	Верстак	размеры не менее 920*1200*750мм

6.1.1. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). Есть доступ к цифровой электронной библиотеке не менее 25 процентов, обучающихся одновременно.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	CAD система	МДК.05.01Технология обработки на токарных станках с программным управлением МДК.06.01Технология обработки на фрезерных станках с ЧПУ	По количеству рабочих мест
2	Программное обеспечение для программирования станков с программным управлением	МДК.05.01Технология обработки на токарных станках с программным управлением МДК.06.01Технология обработки на фрезерных станках с программным управлением	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывает дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Договор № 1 от 24.01.2024 «О практической подготовке обучающихся» ОАО НПО «Родина» Старицкий механический завод.)

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15.00.00 Машиностроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ОПОП-П по *профессии*
15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков

Модель компетенций выпускника

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024 г.

	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности				
	ВД 1 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ВД 3 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ВД 5 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности		
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)					
Профессиональный стандарт 40.078 –«Токарь» , Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н	<i>1</i>	2	3	4	5
ОТФ В Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей - по 12 - 14-му качеству	В/01.3	ПК 1.1			
	В/02.3	ПК 1.2			
	В/03.3	ПК 1.3			
	В/04.3	ПК 1.4			
	В/05.3	ПК 1.4			

Профессиональный стандарт 40.222 «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н						
ОТФ С Изготовление деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ПУ с многопозиционной револьверной головкой	C/01.3			ПК 5.1		
				ПК 5.2		
				ПК 5.3		
				ПК 5.4		
	C/02.3			ПК 5.4		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 4
к ОПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1544 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»; Устава ГБП ОУ «Тверской технологический колледж» г. Тверь; программы развития ГБП ОУ «Тверской технологический колледж» г. Тверь;; локальных нормативных актов ГБП ОУ «Тверской технологический колледж» г. Тверь;</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	2024-2025 г.г.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ Тверской технологический колледж Дубинина С.Б., директор филиала ГБПОУ Тверской технологический колледж Ткаченко О.А., мастер производственного обучения, куратор учебной группы,
	преподаватели, педагог–психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители внешних организаций.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	ЛР № 13
проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР № 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР № 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, социокультурного развития России, информационного и готовый работать на их	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно– мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 23

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27
Преданность корпоративным интересам предприятия	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 29
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 30

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально–культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Тверской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 37
Принимающий и понимающий цели и задачи социально–экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тверской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 38
Осознающий единство пространства Тверской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Старица и Тверской области	ЛР 39

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 40
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 41
Проявляющий эмоционально–ценностное отношение к природным богатствам Тверской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 42

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Блок СГЦ Социально-гуманитарный	
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 25, ЛР 37, ЛР 39
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 42
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 32
Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 31
Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 40

Физическая культура	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23
---------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональный цикл	
Техническое черчение	ЛР 6, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27
Технические измерения, допуски и посадки	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22
Материаловедение	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 42
Профессиональный цикл	
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 36
Изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
Технология обработки на фрезерных станках с программным управлением	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 38, ЛР 40
Дополнительный профессиональный блок ОАО НПО "Родина" Старицкий механический завод	
Выполнение работ по профессии 16045 Оператор на станках с программным управлением	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 41
Технология обработки на фрезерных станках с программным управлением	ЛР 9, ЛР 10
Программирование на базе CAD/ CAM систем	ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34, ЛР 40

Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35
Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 38, ЛР 40
Квалификационный экзамен	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 40
Государственная итоговая аттестация	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 38, ЛР 40

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами, перечень которых указан в паспорте программы, на основании опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в филиале ГБПОУ «Тверской технологический колледж» г. Старица.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя

директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
		Координация деятельности по реализации Программы воспитания
		Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
		Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
		Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель		Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения		Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские		Оснащение по стандартам для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной противопожарным правилам и нормам.
Учебные базы практик на предприятиях социальных партнеров		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного Информационно библиографического обслуживания: научно-исследовательская

		работа.
		Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал	2	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия физкультурноспортивных</p> <p style="text-align: right;">В и</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://www.tct.ru>, а также отражается в группе колледжа ВК.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

на период 2024/2025 учебный год

- 2024 год - год многодетной семьи.
- 2024 год - «Годом Российской академии наук»
- 2024 год - Годом волонтерства

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые Чемпионаты профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний² Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Директор филиала, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели ³	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Курсы молодого специалиста» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁴
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. Посещение музея филиала.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, музей филиала	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение	Месячник первокурсника: изучение	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

месяца	традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курса				
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1	Урок Мира. 01 сентября – начало Второй мировой войны (1939-1945) (классный час)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы-инструктажи по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Директор филиала, классные руководители, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» <small>«Урок истории» поддержка</small>
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Фойе, стенды	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» <small>«Урок истории» поддержка</small>
8	Классный час, посвящённый Александру Невскому	Обучающиеся первого курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
9	11 сентября - День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» <small>«Урок истории» поддержка</small>
10	Кросс наций. По плану ФОКа в рамках	Обучающиеся 1,3	Территория Старицкого	Преподаватель физкультуры		«Ключевые дела ПОО»

	районной Спартакиады	курса	аэроклуба			
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
В течение месяца		Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторская поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	«Кураторская поддержка» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца		Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца		Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19	«Кураторская поддержка» «Экскурсия «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка мероприятий, посвящённых Дню Профтехобразования	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19	«Профессиональный выбор»
1, в течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения,	Родители обучающихся 1-х курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	«Кураторская поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	«Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»					
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе	Библиотекарь, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Социальный педагог, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	Экскурсия в Свято-Успенский мужской монастырь	Обучающиеся 1 курса	Территория монастыря	Преподаватель истории		«Ключевые дела ПОО»
28	Написание Всероссийской проверочной работы по проверке метапредметных результатов	Обучающиеся 1 курса	Кабинет номер 4	Организатор аудитории, ответственный организатор ВПР		«Учебное занятие»
29	Учебная эвакуация на предмет обнаружения «взрывного устройства»	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Директор филиала, ИПР		«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно - понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Учебные занятия
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – посещение концерта, посвящённого Дню пожилого человека		Районный Дом культуры	классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Кураторство» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования. Посвящение в первокурсники	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	ИПР	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

5	День Учителя. Праздничный концерт с приглашением народного самодеятельного коллектива «Хор «Ветеран»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ИПР (директор филиала, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления)	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
6	Встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов (Встреча с инспектором ИПДН отдела полиции по Старицкому району Федорова Н.А.) на тему: «Терроризм и экстремизм»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал (столовая)	ИПР (директор филиала, классные руководители, преподаватели)		«Ключевые дела ПОО»
12	Облагораживание территории Пятницкой церкви	Волонтеры 1 курса	Территории церкви	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	Проверка санитарного состояния комнат в общежитии	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Социальный педагог, классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие в работе районного объединения клуба «Краевед»	ИПР	Краеведческий музей	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
13	Библиотечный классный час «Старица огненных лет». Оформление стенда, посвящённого оккупации г. Старица	Обучающиеся группы № 21	Учебные кабинеты, фойе	Классные руководители, библиотекарь		«Ключевые дела ПОО»
13	Облагораживание территории Братского захоронения. Проведение митинга, посвящённого Дню оккупации г. Старица	Обучающиеся группы № 21	М. Городище г. Старица	Директор филиала, преподаватель истории, председатель Совета ветеранов, Председатель комитета молодёжи Старицкого района		«Ключевые дела ПОО»
16	15 октября - День отца в России (спортивное мероприятие)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»

	свою жизнь».					
--	--------------	--	--	--	--	--

В течение месяца	Организация работы спортивных секций (волейбол, бокс)	Обучающиеся всех курсов	ФОК	Руководитель физ. воспитания, тренеры ФОКа	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
18	Проведение патриотической акции «День Белых Журавлей», посвященный дню памяти. Дню мира, дню поэзии. Снятие видеоролика. Выложен в соцсетях.	Обучающиеся группы № 11	Братское захоронение в г. Старица	Социальный педагог	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
18	Классный час «День Белых Журавлей». Оформление плаката с «журавликами» в технике оригами.	Обучающиеся группы № 11	Учебный кабинет	Преподаватели истории, студенты		«Ключевые дела ПОО»
19	Общая организационная линейка	Обучающиеся всех групп	Фойе	Директор филиала, ИПР		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Оформление стенда «Осенние зарисовки»	Обучающиеся всех групп	Фойе	Социальный педагог, студенты		«Ключевые дела ПОО»
21	Товарищеская встреча по волейболу, посвященная Дню мира	Обучающиеся группы № 11, 21	Спортивный зал	Преподаватель физ.воспитания, классные руководители, студенты	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация работы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»	неработающие граждане	Учебный кабинет, трактородром	Педагог-организатор		«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Курсовое и подкурсовое» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Еженедельно - понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	Учебные занятия

					ЛР 15- 16	
НОЯБРЬ						
2, 3	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» (4 ноября - День народного единства)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Операция «Помоги пернатому другу». (Установка кормушек)	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала колледжа	Классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 15- 16	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели права, ОБЖ	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
20	День Памяти выпускников , погибших в «горячих точках». «Помнить, чтобы не повторилось...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Администрация филиала, классный руководитель группы № 11	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватель-ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
26	Мероприятие, посвящённое Дню матери . (Свободная	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Администрация филиала, классный руководитель группы		«Ключевые дела ПОО»

	форма проведения).			№ 21		
--	--------------------	--	--	------	--	--

30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Администрация филиала, классный руководитель групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Администрация филиала, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 - 16	«Курство и подкуство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Еженедельно - понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Учебные занятия

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и п	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
---	---	-------------------------	------------------	--------------------------------------	------	--

--	--	--	--	--	--	--	--

В течение месяца	Тематическая выставка: «Внимание! СПИД!»	Студенческая редколлегия	Фойе	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера) в России (просмотр видеофрагментов)	Обучающиеся всех курсов				
6	5 декабря – День воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941г.); (Классный час)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
9	День Героев Отечества. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».	Обучающиеся всех групп	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель литературы		«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель права	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
16	16 декабря - День освобождения г. Твери от немецко-фашистских захватчиков (классный час)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 2	«Учебное занятие»
15	Олимпиада «Конституция РФ основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель права	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
23	Рождество Христово. Из глубины истории. (Классный час с участием протоиерея отца	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Учебное занятие»

	Владимира)					
--	------------	--	--	--	--	--

28	Подготовка развлекательной программы, посвящённой Новому году. КТД	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Классный руководитель группы № 11		«Ключевые дела ПОО»
30	Участие в Митинге, посвящённом освобождению г. Старица от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся всех курсов	Территория у обелиска Памяти г. Старица	Администрация филиала, ИПР, студенты		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Администрация филиала, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Курсовое и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
29	Общая организационная линейка, посвящённая окончанию семестра	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Администрация филиала		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений.	Студенты «группы риска»	Кабинет директора филиала	Директор филиала, преподаватели, классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно - понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Учебные занятия
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Курсовое и поддержка»

	после каникул».	курсов			ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (25 января – день российского студенчества)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
26	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. (Пятиминутка)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
29	27 января - День воинской славы России - День снятия блокады с города Ленинграда (1944 г.). Классный час. (Просмотр видеофильмов). Акция «Блокадный хлеб».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация военно-патриотического воспитания»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития.	ЛР 16 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка студентов к сдаче демонстрационного экзамена	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты, лаборатории	Мастер производственного обучения, преподаватели	ЛР 15- 16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение профориентационной работы в школах Старицкого, Оленинского,	Школьники и	общеобразовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15- 16	«Профессиональный выбор»

	Зубцовского, Калининского районов					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Еженедельно - понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Учебные занятия

ФЕВРАЛЬ

В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической
В течение месяца	Проведение профориентационной работы в школах Старицкого, Зубцовского, Калининского районов	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
2	Классный час. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
8	8 февраля - День Памяти юного героя-антифашиста. (Пятиминутка).	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
8	300 лет Российской академии наук. (История, традиции, взгляд в будущее) Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
10	День памяти А.С. Пушкина. (Выставка)	Библиотекарь	Фойе	Библиотекарь		«Ключевые дела ПОО»

						«Организация предметно-эстетической среды»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «История той войны»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Представители Ржевского военкомата, ИПР	ЛР 2 ЛР 15-16	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», посвящённые Дню защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Спортивное занятие
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Язык мой – друг мой, враг - мой!». Классный час, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы		«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в зимней Спартакиаде молодёжи.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, ФОК	Преподаватель физвоспитания		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка и участие в мероприятиях, посвящённых Дню молодого избирателя.	Обучающиеся всех групп	Учебные кабинеты	Преподаватель права, специалисты районной библиотеки		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация родительских собраний по правовым вопросам.	Родители студентов	Учебные кабинеты	Администрация филиала, классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений.	Студенты «группы риска»	Кабинет директора филиала	Директор филиала, преподаватели, классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
Еженедельно	Разговоры о важном	Обучающиеся	Учебные	Классные	ЛР	

льно - понедел ьник		еся всех курсов	кабинеты	руководители	2 ЛР 3 ЛР 15- 16	Учебные занятия
МАРТ						
В течение месяца	«Улицы нашего города, названные в честь героев Отечественной войны: адм. Октябрьского, маршала Захарова». (Классный час)	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства	Обучающи еся старших курсов	Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские	Мастера производственного обучения, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16	«Профессиона льный выбор», «Ключевые дела ПОО»
8	Литературно- музыкальная композиция, посвящённая Международному женскому дню	Обучающи еся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	День здоровья. Питание и здоровье. Круглый стол	Обучающи еся всех групп	Актный зал	Преподаватели, классные руководители, студенты		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлени е»
В течение месяца	Организация и подготовка Дня открытых дверей	Обучающи еся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Администрация филиала, классные руководители, преподаватели, студенты	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиона льный выбор» «Студенческое самоуправлени е»
В течение месяца	Классный час: «Радикал- экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, сотрудники ОВД, прокуратуры		«Ключевые дела ПОО»
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	Обучающи еся 1,2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»

18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мероприятие «Красный, жёлтый, зелёный!» (повторяем правила дорожного движения). Профилактика травматизма на объектах дорожного и ж/д транспорта	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиона льный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающи еся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Администрация филиала, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправлени е» «Организация предметно- эстетической среды»
Еженеде льно - понедел ьник	Разговоры о важном	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16	Учебные занятия
Н/м						
АПРЕЛЬ						
5	7 апреля – Всемирный день здоровья	Обучающи еся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Спартакиада молодежи по различным видам спорта.	Обучающи еся всех курсов	Спортивный зал, ФОК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное занятие
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация и проведение производственной практики	Обучающи еся всех курсов	Базы практик	Мастера производственного обучения		«Ключевые дела ПОО»

12	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель физики, классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Международный день птиц. Фотовыставка.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация фотовыставки «Моя профессия».	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Классные руководители		«Организация предметно-эстетической среды»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Коррупция и подкуп» «Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли. Экологическая акция	Обучающиеся всех курсов	Территория города	Классные руководители	ЛР 10	«Коррупция и подкуп» «Учебно
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Коррупция и подкуп» «Учебное занятие»
В течение месяца	Участие в Спартакиаде молодёжи.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Трудовой десант». Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Администрация филиала, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Коррупция и подкуп» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В	Уборка могил, братских	Обучающиеся	Территория	Администрация		«Студенческое

течение месяца	захоронений.	еся всех курсов	братских захоронений, кладбище	филиала, классные руководители, студенты		самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Профориентационная работа с МБОУ Старицкого, Зубцовского, Калининского районов.	ИПР, студенты	Школы	Администрация филиала, преподаватели, студенты		«Профессиональный выбор» «Профессиональный выбор»
Еженедельно - понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Учебные занятия

МАЙ

В первой половине месяца	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы. (Уроки Мужества, литературно-музыкальная композиция, выпуск плакатов на патриотическую тему; олимпиада по истории, посвящённая Дню Победы)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов		Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
9	Участие в городском митинге, посвящённом Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Обелиск Победы	ИПР	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9	«Учебное занятие»

	образовательном учреждении»					
18	Международный день музеев (Посещение Старицкого краеведческого музея)	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	15 мая – Международный день семьи. Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители, социальный педагог, студенты	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
27	27 мая Общероссийский день библиотек. (с 1995 г.). История праздника. Информационный лист.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, специалист районной библиотеки		«Учебное занятие» «Учебное занятие»
31	31 мая - Всемирный день без табака (с 1988 г). (Акция «Бросай сигаретку - кушай конфетку!» Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).	Обучающиеся 1 курса	Фойе, учебные кабинеты	Классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Администрация филиала, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация

	информации)				16	предметно-эстетической среды»
Еженедельно - понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Учебные занятия
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция «Подари игрушку!»	Обучающиеся 1,2 курсов	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Волонтерство»
5	Экологическая акция, посвящённая Дню эколога	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	День русского языка. Олимпиада по русскому языку, посвящённая Дню памяти А.С. Пушкина.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето». Инструктажи.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Учебное занятие»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов о Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в	Обучающиеся 1-2	Социальные сети, Братское	Классные руководители,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	патриотической акции «Свеча Памяти»	курсов	захоронение	преподаватель ОБЖ	ЛР 18	
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Администрация филиала, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В конце месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Администрация филиала, классные руководители	ЛР 15	
ИЮЛЬ						
В течение месяца	Трудоустройство выпускников	Обучающиеся выпускных групп	Дистанционно, в соцсетях	Администрация филиала, классные руководители		«Профессиональный выбор»
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете». Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднику	Обучающиеся 1, 2 курсов, родители	Участие в мероприятиях города (Свято-Успенский монастырь, РДК)	Администрация филиала, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День Военно-морского флота (Просмотр видеофильмов)	Обучающиеся 1, 2 курсов	Дистанционно, в соцсетях	Администрация филиала, классные руководители		«Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
10	День физкультурника	Студенты	Участие в мероприятиях ФОКа г. Старица	Администрация филиала, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Спортивные занятия Спортивное занятие
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные)	Актный зал, учебные кабинеты	Администрация филиала, классные руководители, воспитатель общежития.	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

		представит ели)				
--	--	--------------------	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

действительности.

к ОПОП- П

Приложение 5.

по профессии

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5

(пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
		ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

		<p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</p>
		<p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>

<p>ВД.03 Изготовление изделий на токарно- расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПМ.03 Изготовление изделий на токарно- расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.</p>
		<p>ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.</p>
		<p>ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.</p>

		<p>ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>
<p>ВД.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.</p>
		<p>ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.</p>
		<p>ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.</p>
		<p>ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>
		<p>заданием и с технической документацией.</p>

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Кадровое обеспечение.

Сотрудники колледжа в рамках обучающего семинара познакомились с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для учета их при организации образовательного процесса, сопровождения и общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. При необходимости доступ к электронным и библиотечным ресурсам обеспечивается для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражается специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации рабочего места обучающегося;
- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к сдаче демонстрационного экзамена. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся -инвалидам образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)»**

Профессиональный цикл

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД. 1 **Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)**, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД1	Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)
ПК1. 1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
ПК1. 2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК1. 3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК1. 4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н.1.1.01	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
	Н. 1.2.01	Заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки
	Н. 1.3.01	Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Н. 1.4.01	Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и

трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками

	Н. 1.4.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Уметь	У. 1.1.01	Производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7 - 9-му качеству
	У. 1.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления
	У. 1.2.02	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
	У. 1.3.01	Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 1.4.01	Выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками
	У. 1.4.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Знать	3.1.1.01	Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
	3. 1.2.01	Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
	3. 1.2.02	Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
	3. 1.3.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	3. 1.4.01	Способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками
	3. 1.4.02	Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 300 часов

в том числе в форме практической подготовки - 300 часов

Из них на освоение МДК - 78 часа

в том числе самостоятельная работа - 2

практики, в том числе учебная – 72 часов

производственная - 144 часов

Промежуточная аттестация - 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.		Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	72	72	72	70	2	6	72	144
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	6	6						6
	Всего:	300	300	72	70	2	6	72	150

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)		78		
МДК. 01.01. Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)		78		
Введение				
Тема 1.1. Токарные станки	Содержание	13		
	1.Классификация токарных станков	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.1.1.01 У. 1.1.01 3.1.1.01 Н. 1.2.01 У. 1.2.01 У. 1.2.02 3. 1.2.01 3. 1.2.02 Н. 1.3.01 У. 1.3.01 3. 1.3.01 Н. 1.4.02 У. 1.4.01 У. 1.4.02 3. 1.4.01 3. 1.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
2.Основы механики станков 3.Устройство токарных станков 4. Основы рациональной эксплуатации токарных станков 5.Токарные станки с ЧПУ 6. Электрооборудование станков				
Тема 1.2. Основы теории резания металлов	Содержание	15		
	1.Элементы конструкции и геометрические параметры режущей части инструмента	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н.1.1.01 У. 1.1.01 3.1.1.01 Н. 1.2.01 У. 1.2.01 У. 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		

	<p>2.Процесс образования стружки</p> <p>3.Вибрации при резании</p> <p>4.Силы, действующие на режущий инструмент</p> <p>5. Мощность резания и крутящий момент</p> <p>6.Износ и стойкость резцов</p> <p>7.Рациональные режимы резания</p> <p>8.Расчет режимов резания при обработке детали «Вал»</p>			<p>З. 1.2.01</p> <p>З. 1.2.02</p> <p>Н. 1.3.01</p> <p>У. 1.3.01</p> <p>З. 1.3.01</p> <p>Н. 1.4.02</p> <p>У. 1.4.01</p> <p>У. 1.4.02</p> <p>З. 1.4.01</p> <p>З. 1.4.02</p>
Тема 1.3. Материалы, применяемые в машиностроении	Содержание	9		
	1.Строение и свойства материалов	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Н.1.1.01</p> <p>У. 1.1.01</p> <p>З.1.1.01</p> <p>Н. 1.2.01</p> <p>У. 1.2.01</p> <p>У. 1.2.02</p> <p>З. 1.2.01</p> <p>З. 1.2.02</p> <p>Н. 1.3.01</p> <p>У. 1.3.01</p> <p>З. 1.3.01</p> <p>Н. 1.4.02</p> <p>У. 1.4.01</p> <p>У. 1.4.02</p> <p>З. 1.4.01</p> <p>З. 1.4.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
<p>2.Конструкционные материалы (чугун, сталь, цветные сплавы)</p> <p>3.Механизмы с особыми физическими свойствами</p> <p>4.Инструментальные материалы</p> <p>5.Выбор вида режущей части резца в зависимости от свойства обрабатываемого материала</p>				
Тема 1.4. Основные виды работ на токарных станках	Содержание	30		
	<p>1.Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей</p> <p>2. Технология обработки цилиндрических отверстий</p> <p>3. Технология обработки конических и фасонных поверхностей</p> <p>4. Отделка поверхностей</p> <p>5. Технология нарезания резьб плашками и метчиками</p> <p>6. Технология обработки деталей со сложной установкой</p> <p>7. Технология нарезания резьб резцом</p> <p>8. Технология нарезания резьб резцами с червячными головками</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>Н.1.1.01</p> <p>У. 1.1.01</p> <p>З.1.1.01</p> <p>Н. 1.2.01</p> <p>У. 1.2.01</p> <p>У. 1.2.02</p> <p>З. 1.2.01</p> <p>З. 1.2.02</p> <p>Н. 1.3.01</p> <p>У. 1.3.01</p> <p>З. 1.3.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Настройка станка на обработку детали «Валик гладкий» 2. «Настройка станка на обработку детали «Втулка» 3. Определение шага резьбы, диаметра резьбы. Работа со справочником. 4. Настройка станка на нарезание метрической резьбы плашкой 5. Настройка станка на нарезание метрической резьбы метчиком 6. Расчет угла поворота верхней части суппорта, работа по таблице В.М. Брадиса. 7. Настройка станка на обработку конусов при помощи конусной линейки 8. Настройка станка на накатывание рифлений 9. Настройка станка на нарезание многозаходных резьб. 10. Установка заготовок на угольнике 11. Настройка станка на растачивание сквозного отверстия 			<ol style="list-style-type: none"> 3. 1.4.01 3. 1.4.02
Тема 1.5. Сведения о технологическом процессе	Содержание	13		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о производственном и технологическом процессе 2. Элементы технологического процесса 3. Типы производств 4. Заготовки и припуски на обработку 5. Построение технологического маршрута 	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04	<ol style="list-style-type: none"> Н.1.1.01 У. 1.1.01 З.1.1.01 Н. 1.2.01 У. 1.2.01 У. 1.2.02 З. 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Составление технологического процесса обработки детали «Втулка»	12		
Содержание	5			

<p>Тема 1.6. Грузоподъемные механизмы</p>	<p>1. Общие сведения о грузоподъемных механизмах 2. Грузозахватные приспособления 3. Элементы грузовых и тяговых устройств. Механизмы подъема и передвижения 4. Схемы обвязки и зацепки грузов 5. Сигналы между стропальщиками и крановщиками 6. Безопасность труда при эксплуатации подъемно-транспортных машин</p>
<p>Тема 1.7. Охрана труда на предприятии</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление схемы обвязки и зацепки различных грузов</p> <hr/> <p>Содержание</p> <p>Основные положения законодательства по охране труда Организация работы по охране труда на предприятии Расследование несчастных случаев на предприятии Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам Охрана окружающей среды Пожаро - и электробезопасность Основы безопасности технологических процессов Требования и средства безопасности при работе на металлорежущих станках Организация рабочего места токаря Производственная структура организации (предприятия) Норма времени и производительность труда Заработная плата</p>
<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Основы безопасности технологических процессов</p>	
<p>Экзамен</p>	

<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проверка исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу.</p>	<p>72</p>
<p>2. Подготовка контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования. 3. Установка, снятие крупногабаритных деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации с использованием специализированного подъемного оборудования. 4. Смазка механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ). 5. Установка, закрепление и снятие заготовки при обработке. 6. Заточка резцов и сверл, контроль качества заточки. 7. Установка резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл. 8. Управление токарными станками с высотой центров до 650. 9. Обработка деталей по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений. 10. Обработка деталей по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций. 11. Сверление отверстий глубиной до 5 диаметров сверла. 12. Нарезка наружной, внутренней треугольной и прямоугольной резьбы (метрической, трубной, упорной) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой</p>	

<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка конусных поверхностей под притирку. 2. Нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков. 3. Обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом. 4. Навивка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии. 5. Выполнение давящих операций роликами (закатка, раскатка, зигование). 6. Обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки. 7. Обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм. 8. Обработка деталей из легированных сталей и твердых сплавов. 9. Обработка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов. 10. Обработка новых и перетачивание выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей. 	144		
11. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	300		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология металлообработки», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Мастерская «Токарные работы на станках с ЧПУ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. Изд.5-е. М.: Академия, 2021.
2. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида ОИЦ «Академия», 2018, 368 стр.
3. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике ОИЦ «Академия», 2018, 176 стр.
4. Основы программирования токарной обработки деталей на станках с ЧПУ в системе «Sinumerik»: учебное пособие для СПО / А. А. Терентьев, А. И. Сердюк, А. Н. Поляков, С. Ю. Шамаев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека машиностроителя. URL: <http://lib-bkm.ru/index/0-82> (дата обращения: 10.05.2021)
2. Основы программирования токарной обработки деталей на станках с ЧПУ в системе «Sinumerik»: учебное пособие для СПО / А. А. Терентьев, А. И. Сердюк, А. Н. Поляков, С. Ю. Шамаев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0639-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92137>
3. Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки. URL: <http://www.stankoinform.ru/> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т. А., Основы резания металлов: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г., 78 стр.
2. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: рабочая тетрадь для нач.проф. образования. Издательский центр «Академия», 2020 г., 160 стр.
3. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 г. – 192 с.

4. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2020 г., 366 стр.

5. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач. проф. образования.. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г., 432 стр.

6. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие, [Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В.] Под редакцией: Заплатин В.Н. - 5-е изд., стер: - М. - Издательский центр "Академия", 2019 г., 240 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p>	<p>организация рабочего места в соответствии с нормативными документами; смазка механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией; проверка исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу; выбор и установка приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станков на обработку деталей в соответствии с паспортом станка и технологическим процессом; настройка станка на заданные диаметральные размеры и размеры по длине в соответствии с чертежом детали; подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты отчётов по практическим занятиям Оценка выполнения тестовых заданий</p>

<p>ПК.1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и</p>	<p>организация рабочего места в соответствии с нормативными документами; заточка режущих инструментов в соответствии с технологической картой; обработка изделий, различных по сложности;</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка проверочных работ по учебной практике Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.</p>
<p>инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p>подбор режимов резания согласно паспорту станка и технологическому процессу; соблюдение правил безопасности труда; подбор измерительных инструментов в соответствии с чертежом</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)»

Профессиональный цикл

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
-
- 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)
ПК 2.3.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
ПК 2.4.	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 2.5.	Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыкам и	Н. 2.1.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных токарных станков Поддержание технического состояния технологической
	Н. 2.2.01	

оснастки, размещенной на рабочем месте токаря

Н. 2.3.01	Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования
Н. 2.4.01	Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Н. 2.5.01	Выполнение технологической операции обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Н. 2.5.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
У. 2.1.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
У. 2.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
У. 2.3.01	Читать и применять техническую документацию при выполнении работ
У. 2.4.01	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му качеству
У. 2.5.01	Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
У. 2.5.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
3. 2.1.01	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ
3. 2.3.01	Устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки
3. 2.4.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
3. 2.4.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
3. 2.5.01	Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

Уметь

Знать

3.2.5.02	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
----------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов в том числе в форме практической
подготовки 264 часа

Из них на освоение МДК –78 часов

В том числе самостоятельная работа – 2 часа

в том числе практики: учебная - 72 часа

производственная - 108 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

для профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.		Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5 ОК.01,ОК.02	Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	78	78	78	76		2	6		
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5 ОК.01,ОК.02	Учебная практика	72	72						72	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5 ОК.01,ОК.02	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	6								6
	Всего:	264	264	78	76		2	6	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
		264		
Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)		78		
МДК 02.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)				
Тема 1.1. Технология обработки на станках с ПУ	Содержание			
	Опасные и вредные производственные факторы. Противопожарные мероприятия. Правила пожарной, электробезопасности при работе на зубообрабатывающих станках.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5 ОК.01, ОК.02	Н.4.1.01 Н.4.2.01 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.4.02 У. 4.1.01 У. 4.2.01 У. 4.3.01 У. 4.4.01 У. 4.4.02 3.4.1.01 3.4.3.01 3.4.3.01 3.4.4.01 3.4.4.02
	Гигиена труда. Охрана труда. Доврачебная помощь при порезах, ушибах и переломах. Доврачебная помощь при кровотечениях и отравлениях.			
	Правила ТБ при работе на токарном станке с ЧПУ			
	Классификация приспособлений для токарной обработки на станках с ЧПУ.			
	Взаимосвязь функционального назначения приспособлений с технологическими базами при токарной обработке на станках с ЧПУ.			
	Вид режущего инструмента.			
	Геометрия токарного инструмента.			
	Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам			
	Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам			
	Основные операции: переходы для токарных станков с ЧПУ.			
	Правила составления технологической документации			

Разновидности режущего инструмента, применяемого при обработке деталей на токарных станках с ЧПУ	
Назначение режимов резания для токарной обработки	
Основные виды элементов форм деталей, обрабатываемых на токарных станках с ЧПУ	
Правила последовательности обработки на токарных станках с ЧПУ	
Элементы форм, подвергающихся токарной обработке.	
Программирование плоских поверхностей.	
Обработка фасонных поверхностей на круглых поворотных столах	
Общие сведения о наладке станков с ЧПУ.	
Наладка токарного станка с ЧПУ	
Неполадки токарных станков с ЧПУ	
Методы контроля качества обработки деталей на станках с ЧПУ	
Контроль качества поверхностей при токарной обработке на станках с ЧПУ	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	
«Практическое занятие 1 «Определение порядка ввода управляющей программы»	
«Практическое занятие 2 «Определение порядка ввода управляющей программы»	
«Практическое занятие 3 «Определение порядка ввода управляющей программы»	
«Практическое занятие 4 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка.»	
«Практическое занятие 5 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка.»	
«Практическое занятие 6 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка»	
«Практическое занятие 7 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	

«Практическое занятие 8 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	
«Практическое занятие 9 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	
«Практическое занятие 10 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	
«Практическое занятие 11 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	
«Практическое занятие 12 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 13 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 14 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 15 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 16 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 17 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке	
«Практическое занятие 18 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке	
«Практическое занятие 19 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке.»	
«Практическое занятие 20 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке	
«Практическое занятие 21 «Апробация разработанной программы на симуляторе.	
«Практическое занятие 22 «Апробация разработанной программы на симуляторе»	

«Практическое занятие 23 «Апробация разработанной программы на симуляторе.»	
«Практическое занятие 24 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на токарном станке.	
«Практическое занятие 25 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на токарном станке.	
«Практическое занятие 26 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на токарном станке.»	
«Практическое занятие 27 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ.»	
«Практическое занятие 28 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ»	
«Практическое занятие 29 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ»	
«Практическое занятие 30 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков	
«Практическое занятие 31 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков.»	
«Практическое занятие 32 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков»	
«Практическое занятие 33 «Определение последовательности работы станка в режиме ручного ввода, информации.»	
«Практическое занятие 34 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 35 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 36 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 37 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 38 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка с использованием базирующих элементов.»	
«Практическое занятие 39 «Базирование заготовки на столе токарного станка с использованием базирующих элементов»	
«Практическое занятие 40 «Базирование заготовки на столе токарного станка в «координатный угол»	

«Практическое занятие 41 «Базирование заготовки на столе токарного станка в «координатный угол»	
«Практическое занятие 42 «Определение неполадок в работе инструмента и их устранение	
«Практическое занятие 43 «Определение неполадок в работе инструмента и их устранение»	
«Практическое занятие 44 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков фрезерной группы.»	
«Практическое занятие 45 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков токарной группы	
«Практическое занятие 46 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков токарной группы»	
«Практическое занятие 47 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на токарной станке глубины резания, управление станком. Контроль точности обработки»	
«Практическое занятие 48 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на токарной станке	
«Практическое занятие 49 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для токарных станков с ЧПУ»	
«Практическое занятие 50 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для токарных станков с ЧПУ»	
«Практическое занятие 51 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для токарных станков с ЧПУ»	
«Практическое занятие 52 «Выполнение пробного прогона на графическом экране»	
«Практическое занятие 53 «Выполнение пробного прогона на графическом экране»»	
«Практическое занятие 54 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления.»	2
«Практическое занятие 55 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления»	2
«Практическое занятие 56 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления.»	2
«Практическое занятие 57 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления.»	2

	«Практическое занятие 58 «Настройка на обработку детали (по заданию).»			
	«Практическое занятие 59 «Настройка на обработку детали (по заданию)»			
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. подготовка к лабораторным с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; 3. анализ источников информации по теме	2		
	Экзамен	6		
	Учебная практика Виды работ 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. 2. отработка УП на примере обработки наружного прямоугольного контура листового тела. 3. Ручная разработка и отработка УП на примере наружного фасонного контура листового тела. 4. Ручная разработка и отработка УП на примере сверления отверстий на токарном станке с ПУ. 5. Ручная разработка и отработка УП на примере паза. 6. Ручная разработка и отработка УП на примере уступа. 7. Ручная разработка и отработка УП на примере кармана в корпусной детали. 8. Закрепление навыков ручного программирования на примере токарной обработки корпусной детали. 9. Отработка методов контроля качества полученных деталей на станках с ПУ	72		

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепежные работы на станках с ЧПУ; - установка, закрепление и выверка приспособлений и инструмента; - составление технологических эскизов, работа с технологической документацией; - ввод программ или установка программоносителей и заготовок; - замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей и наблюдение за работой станка. 	72		
<p>Промежуточная аттестация</p>	6		
<p>Всего</p>	264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология металлообработки», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Мастерская «Токарных станков с ЧПУ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Ключев А.С. Монтаж средств измерений и автоматизации: справочник – М: Энергоатомиздат, 2017г.
3. Шишмарёв В.Ю. Автоматика. Учебник для среднего профессионального образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2016. -288

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В. ; Под ред. Бондаренко Г.Г. Материаловедение. – Юрайт, 2021 г.
2. Мирошин, Д. Г. Технология работы на станках с ЧПУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466155>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быков А.В., Силин В.В., Семенников В.В., Феоктистов В.Ю. АДЕМ CAD/CAM/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
2. Сибикин М.Ю. Технологическое оборудование. – М.: Инфра-М, Форум, 2005.
3. Справочник технолога машиностроителя. В 2 т. / Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Сулова, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова. – М.: Машиностроение, 2001.
4. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий;</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p>	<p>Тестирование; Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p>

	<p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p>	<p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
	<p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий;</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных инструменты</p>	
<p>ПК 2.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p>

	<p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление</p>	<p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
	<p>выполненных заданий:</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий: самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных</p>	<p>Тестирование; Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях,</p>
		<p>при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>Экзамен.</p>

Приложение
к ПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных
станках с программным управлением (по выбору)

Профессиональный цикл

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.3 **Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением
ПК 3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)
ПК 3.3.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
ПК 3.4.	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 3.5.	Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыкам и	Н. 3.1.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных фрезерных станков
	Н. 3.2.01	Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика
	Н. 3.3.01	Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования
	Н. 3.4.01	Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству
	Н. 3.5.01	Выполнение технологической операции фрезерования заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

	Н. 3.5.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Уметь	У. 3.1.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
	У. 3.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 3.3.01	Читать и применять техническую документацию при выполнении работ
	У. 3.4.01	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му качеству
	У. 3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 3.5.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Знать	З. 3.1.01	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ
	З. 3.3.01	Устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки
	З. 3.4.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	З. 3.4.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	З. 3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	З. 3.5.02	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 228 часа

в том числе в форме практической подготовки 228 часа

Из них на освоение МДК –78 часов

В том числе самостоятельная работа – 2 часа

в том числе практики: учебная - 72 часа

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

для профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.		Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01, ОК.02	Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	78	78	78	76		2	6		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01, ОК.02	Учебная практика	72	72						72	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01, ОК.02	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								6
	Всего:	228	228	78	76		2	6	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
		228		
Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)		76		
МДК 03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)				
Тема 1.1. Технология обработки на станках с ПУ	Содержание			
	Опасные и вредные производственные факторы. Противопожарные мероприятия. Правила пожарной, электробезопасности при работе на зубообрабатывающих станках.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01,ОК.02	Н.3.1.01 Н.3.2.01 Н.3.3.01 Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.1.01 У.3.2.01 У.3.3.01 У.3.4.01 У.3.4.02 3.3.1.01 3.3.3.01 3.3.3.01 3.3.4.01 3.3.4.02
	Гигиена труда. Охрана труда. Доврачебная помощь при порезах, ушибах и переломах. Доврачебная помощь при кровотечениях и отравлениях.			
	Правила ТБ при работе на фрезерном станке с ЧПУ			
	Классификация приспособлений для фрезерной обработки на станках с ЧПУ.			
	Взаимосвязь функционального назначения приспособлений с технологическими базами при фрезерной обработке на станках с ЧПУ.			
	Вид режущего инструмента.			
	Геометрия фрезерного инструмента.			
	Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам			
	Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам			
	Основные операции: переходы для фрезерных станков с ЧПУ.			
	Правила составления технологической документации			
	Разновидности режущего инструмента, применяемого при обработке деталей на фрезерных станках с ЧПУ			
	Назначение режимов резания для фрезерной обработки			
Основные виды элементов форм деталей, обрабатываемых на				

фрезерных станках с ЧПУ			
Правила последовательности обработки на фрезерных станках с ЧПУ			
Элементы форм, подвергающихся фрезерной обработке.			
Программирование фрезерования плоских поверхностей.			
Фрезерование фасонных поверхностей на круглых поворотных столах			
Общие сведения о наладке станков с ЧПУ.			
Наладка фрезерного станка с ЧПУ			
Неполадки фрезерных станков с ЧПУ			
Методы контроля качества обработки деталей на станках с ЧПУ			
Контроль качества поверхностей при фрезерной обработке на станках с ЧПУ			
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
«Практическое занятие 1 «Определение порядка ввода управляющей программы»			
«Практическое занятие 2 «Определение порядка ввода управляющей программы»			
«Практическое занятие 3 «Определение порядка ввода управляющей программы»			
«Практическое занятие 4 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка.»			
«Практическое занятие 5 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка.»			
«Практическое занятие 6 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка»			
«Практическое занятие 7 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»			
«Практическое занятие 8 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»			

«Практическое занятие 9 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	
«Практическое занятие 10 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	
«Практическое занятие 11 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»	
«Практическое занятие 12 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 13 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 14 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 15 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 16 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»	
«Практическое занятие 17 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке»	
«Практическое занятие 18 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке»	
«Практическое занятие 19 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке.»	
«Практическое занятие 20 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке»	
«Практическое занятие 21 «Апробация разработанной программы на симуляторе.»	
«Практическое занятие 22 «Апробация разработанной программы на симуляторе»	
«Практическое занятие 23 «Апробация разработанной программы на симуляторе.»	
«Практическое занятие 24 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на фрезерном станке.»	

«Практическое занятие 25 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на фрезерном станке.	
«Практическое занятие 26 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на фрезерном станке.»	
«Практическое занятие 27 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ.»	
«Практическое занятие 28 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ»	
«Практическое занятие 29 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ»	
«Практическое занятие 30 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков	
«Практическое занятие 31 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков.»	
«Практическое занятие 32 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков»	
«Практическое занятие 33 «Определение последовательности работы станка в режиме ручного ввода, информации.»	
«Практическое занятие 34 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 35 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 36 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 37 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 38 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка с использованием базирующих элементов.»	
«Практическое занятие 39 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка с использованием базирующих элементов»	
«Практическое занятие 40 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка в «координатный угол»	
«Практическое занятие 41 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка в «координатный угол»	
«Практическое занятие 42 «Определение неполадок в работе инструмента и их устранение	
«Практическое занятие 43 «Определение неполадок в работе инструмента и их устранение»	

«Практическое занятие 44 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков фрезерной группы.»	
«Практическое занятие 45 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков фрезерной группы	
«Практическое занятие 46 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков фрезерной группы»	
«Практическое занятие 47 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на фрезерном станке глубины резания, управление станком. Контроль точности обработки»	
«Практическое занятие 48 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на фрезерном станке	
«Практическое занятие 49 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для фрезерных станков с ЧПУ»	
«Практическое занятие 50 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для фрезерных станков с ЧПУ»	
«Практическое занятие 51 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для фрезерных станков с ЧПУ»	
«Практическое занятие 52 «Выполнение пробного прогона на графическом экране»	
«Практическое занятие 53 «Выполнение пробного прогона на графическом экране»»	
«Практическое занятие 54 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления.»	2
«Практическое занятие 55 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления»	2
«Практическое занятие 56 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления.»	2
«Практическое занятие 57 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления.»	2
«Практическое занятие 58 «Настройка на обработку детали (по заданию).»	
«Практическое занятие 59 «Настройка на обработку детали (по заданию)»	

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>1. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>2. подготовка к лабораторным с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>3. анализ источников информации по теме</p>	2		
<p>Экзамен</p>	6		
<p>Учебная практика</p>	72		
<p>Виды работ</p> <p>10. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</p> <p>11. отработка УП на примере фрезерования наружного прямоугольного контура листового тела.</p> <p>12. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования наружного фасонного контура листового тела.</p> <p>13. Ручная разработка и отработка УП на примере сверления отверстий на фрезерном станке с ЧПУ.</p> <p>14. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования паза.</p> <p>15. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования уступа.</p> <p>16. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования кармана в корпусной детали.</p> <p>17. Закрепление навыков ручного программирования на примере фрезерной обработки корпусной детали.</p> <p>18. Отработка методов контроля качества полученных деталей на станках с ЧПУ</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепежные работы на станках с ЧПУ; - установка, закрепление и выверка приспособлений и инструмента; - составление технологических эскизов, работа с технологической документацией; - ввод программ или установка программноносителей и заготовок; - замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей и наблюдение за работой станка. 	72		
<p>Промежуточная аттестация</p>	6		
<p>Всего</p>	228		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология металлообработки», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Мастерская «Фрезерных станков с ЧПУ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Ключев А.С. Монтаж средств измерений и автоматизации: справочник – М: Энергоатомиздат, 2017г.
3. Шишмарёв В.Ю. Автоматика. Учебник для среднего профессионального образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2016. -288

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В. ; Под ред. Бондаренко Г.Г. Материаловедение. – Юрайт, 2021 г.
2. Мирошин, Д. Г. Технология работы на станках с ЧПУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466155>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быков А.В., Силин В.В., Семенников В.В., Феоктистов В.Ю. АDEM CAD/CAM/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
2. Сибикин М.Ю. Технологическое оборудование. – М.: Инфра-М, Форум, 2005.
4. Справочник технолога машиностроителя. В 2 т. / Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Сулова, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова. – М.: Машиностроение, 2001.
4. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий;</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p>	<p>Тестирование; Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p>

	<p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой</p>	<p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
	<p>и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий;</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных инструментов</p>	
<p>ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 3.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p>

	<p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление</p>	<p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
	<p>выполненных заданий:</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных</p>	
<p>ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий: самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных</p>	<p>Тестирование; Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях,</p>
		<p>при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>Экзамен.</p>

Приложение
к ПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 Материаловедения

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Материаловедения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Ко д ПК, ОК	Ко д умен ий	Умения	Ко д знан ий	Знания
ПК 3.1	У. 2.2.01	Осуществлять подготовку, наладку и программным управлением	3.2.2.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ОК 1		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 2		Определять задачи для поиска информации		Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

		Определять необходимые источники информации		Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	26
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Строение и свойства материалов		48/10		
Тема 1.1 Типы связей и их влияние на структуру и свойства материалов	Содержание			
	1. Ионная, ковалентная, металлическая связь; их природа. Атомно-кристаллическое строение металлов. Механизмы кристаллизации металлов. Микродефекты и макродефекты кристаллической решётки		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 1 «Определение твёрдости материалов методами Бринелля, Роквелла и Виккерса; ударной вязкости материалов; скорости кристаллизации материалов»		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом				
Тема 2.1 Железо. Стали и чугуны	Содержание			
	1. Соединения железа с углеродом. Фазы и структуры в сплавах «железо—углерод». Диаграмма состояния «железо—углерод». Превращения в сплавах «железо—цементит». Диаграмма состояния сплавов «железо—цементит». Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали и чугуна. Классификация сталей и чугунов. Обозначение и маркировка сталей		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			
Тема 2.2 Термическая	1. Виды термической обработки (отжиг, закалка, отпуск, нормализация). Химико-термическая обработка		ПК 3.1 ОК 1	
обработка стали и чугуна	(цементация, азотирование). Поверхностная закалка. Термомеханическая обработка. Основное оборудование для термической обработки		ОК 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Конструкционные и инструментальные материалы		Содержание		
Тема 3.1 Конструкционные железоуглеродистые сплавы	1. Требования к эксплуатационным и технологическим свойствам материалов. Легированные стали, их маркировка. Стали общего назначения. Конструкционные машиностроительные стали. Чугуны. Белый чугун. Отбеливание. Чугуны с графитом (серый, высокопрочный, ковкий)		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Материалы Жаропрочные жаростойкие стали и сплавы	1. Материалы с особыми электрическими и магнитными свойствами. Стали, устойчивые к коррозии.		ПК 3.1 ОК 1 с	
	ОК 2 особыми свойствами и			
	Износостойкие и высокопрочные стали			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Самостоятельная работа обучающихся

Содержание

Тема 3.3 Инструментальные материалы	1. Материалы для режущего инструмента (инструментальные, быстрорежущие, твёрдые сплавы, керамика). Материалы для изготовления штампового инструмента (штамповые стали, твёрдые сплавы)		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			
Тема 3.4 Цветные металлы и сплавы				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 2 «Расшифровка маркировки легированных конструкционных и инструментальных сталей по химическому составу, свойствам и назначению(выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности)»		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	2. Практическое занятие 3 «Определение состава, структуры и свойств магниевых, титановых сплавов (составление таблицы сравнительной характеристики материалов)»		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основные способы получения и обработки конструкционных материалов		Содержание		
Тема 4.1 Основы литейного производства	1. Литьё в песчаные формы. Литейная технологическая оснастка (формовочные, стержневые и специальные смеси). Специальные виды литья: по выплавляемым моделям, в оболочковые и металлические формы; литьё под давлением и центробежное		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			
Тема 4.2 Обработка металлов давлением				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 4 «Обработка металлов давлением. Прокатное производство. Волочение и прессование. Ковка. Объёмная штамповка»		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			
Тема 4.3				
Основы сварочного производства Сварка давлением без нагрева»	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 5 «Термические виды сварки. Сварка давлением без нагрева»	ОК 1	ПК 3.1 ОК 2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			
Тема 4.4 Механическая обработка материалов				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 6 «Исследование структуры и свойств стальных штампованных и литых деталей»		ПК 3.1 ОК 1 ОК 2	
	2. Практическое занятие 7 «Обработка деталей токарных, сверлильных, фрезерных, строгальных станках по рассчитанным режимам резания»		ПК 3.1 на ОК 1 ОК 2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завистовский, С. Э. Обработка материалов и инструмент. Практикум : учебное пособие / С. Э. Завистовский. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 168 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Диаграмма состояния «железо—цементит» [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: <http://www.modificator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html> (дата обращения: 26.04.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2021. — 288 с.

2. Арзамасов, Б. Н. Материаловедение : учебник / Б. Н. Арзамасов, В. И. Макарова, Г. Г. Мухин. — 8-е изд., стер. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 648 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зуборезные инструменты: фрезы для нарезания зубчатых колес, червячная фреза, долбяки, гребенки; их конструкция Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с	Правильно применять основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала; Использовать правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; Применять на практике основные сведения о металлах и сплавах;	Тестирование; Устный опрос; Письменный опрос; Зачет

<p>точностью размеров по 12 - 14-му качеству Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>	<p>Применять на практике основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификации Правильно и точно проводить механические испытания образцов материалов; Правильно применять физико-химические методы исследования металлов; Находить информацию в справочных таблицах для определения свойств материалов; Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническое черчение

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническое черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **ОП.02 Техническое черчение** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	32
В т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение				
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание			
	Основные сведения по оформлению чертежей Изучение форматов чертежей (основные и дополнительные) ГОСТ 2.301-68. Масштабы (определение, обозначение и их применение), ГОСТ 2.302 – 68.		ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа Линии чертежа. Вычерчивание линий			
	Практическая работа Чертежный шрифт			
	Практическая работа Основная надпись чертежа			
Самостоятельная работа обучающихся				

	Содержание			
Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении. Построение правильных многоугольников. Деление окружностей на части		ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Проекционное черчение				
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание			
	Методы проецирования		ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа Комплексный чертеж и наглядное изображение точки.			
	Практическая работа Проецирование отрезка на плоскости проекций			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции	Содержание			
	Аксонметрические проекции. В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02

геометрических тел.			Зо 03.03
	Практическая работа Комплексный чертеж и аксонометрия плоской фигуры		

	Практическая работа Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Прямой цилиндр и конус.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Призма и пирамида.		ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое черчение», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.И. Ильянков Технология машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 2- е издание, А.И. Ильянков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 356 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450933>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
--	--	--

<p>для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую</p>	
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной</p>

<p>и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>приемы структурирования информации:</p>	<p>познание изученного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень</p>	<p>работы. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок; оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил</p> <p>достаточный уровень сформированности</p> <p>компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности; оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в</p>	

	изложении материала; оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающейся показал знания и умения ниже минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы
--	--

Приложение
к ПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 3.4, ПК 5.4, ОК 1. ОК 2, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	У. 1.4.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	З. 1.4.02	Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14- му качеству
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, работать и жить

Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ
			в профессиональной и смежных областях
Уо 01.04	выявлять и решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.05	составлять план действий	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	36
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		48		
Введение. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении			ПК 1.4., ОК.01, ОК. 02, ОК.04.	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02
Тема 1. Допуски и посадки гладких соединений	Содержание	7		
	1. Принципы построения системы допусков и посадок.	1		
	2. Методы выбора посадок			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	«Нахождение величин предельных отклонений по чертежу деталей»			
«Определение вида посадки»				
Тема 2. Допуски и посадки типовых соединений	Содержание	1		
	1. Шпоночные и шлицевые соединения			
	2. Резьбовые соединения			
	3. Зубчатые передачи			
Тема 3. Допуски формы и расположения поверхностей.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Допуски формы и расположения поверхностей			

Шероховатость	2.Шероховатость поверхности			
Тема 4. Средства измерения				
Промежуточная аттестация				
Всего:				
3. «Сравнение шероховатости поверхностей с эталонами шероховатости»				
Содержание		13		
1.Штангенинструменты		1		
2. Микрометрические инструменты				
3.Угломеры				
4.Скобы и калибры				
В том числе практических занятий и лабораторных работ		12		
«Определение размеров по микрометру и индикатору»				
«Определение углов угломером»				
«Измерение элементов резьбы резьбомером, резьбовым микрометром, резьбовыми калибрами»				
2				
48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технические измерения, допуски и посадки», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66391>
2. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87271>
3. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации. Уч. пособие, 1-е изд./ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3934-8
4. Юрасова Н. В., Полякова Т. В., Кишуров В. М. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Н.В.Юрасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кравченко, Е. Г. Нормирование точности и технические измерения : учебное пособие для СПО / Е. Г. Кравченко, В. Ю. Верещагин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-4488-1194-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105722>
2. Сайт "Допуски и посадки". URL:<http://ktf.krk.ru/courses/foet/> (дата обращения 10.05.2021)
3. Технические измерения и приборы [Электронный ресурс]. URL:www.mami.ru/kaf/aipu/techizm1.doc (дата обращения 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы –

М.: ОИЦ «Академия» 2020 - 64 с.

2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы М.: ОИЦ «Академия», 2020 - 64 с.

3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь –М.: ОИЦ «Академия» 2020 - 80 с.

4. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2021.

5. Допуски и посадки: Справочник в 2-х ч. – 7-е изд., перераб. и доп. – Л.: Политехника, 2021.

6. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие – М.: Издво стандартов, 2021.

7. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы. Уч. пос., 1-е изд/ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3938-6

8. Тартаковский Д.Ф. Ястребов А.С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений: Учебник для вузов - М.: Высш. шк., 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей</p>	<p>Демонстрация учебного материала в знакомой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета; 	<p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p>
<p>Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля размеров с точностью до 10-го квалитета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и расшифровка условных 	<p>Оценка выполнения практических работ</p>
<p>Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го квалитета</p>	<ul style="list-style-type: none"> условных обозначений - чтение машиностроительных чертежей; - выбор измерительного инструмента и прибора; - выполнение расчетов предельных размеров и допусков; - определение вида посадки; - графическое определение полей допусков; - выбор и применение контрольно-измерительных инструментов и приборов; - чтение показаний с инструментов; 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века				
Тема 1.1 История Древней Руси.	<p>Содержание</p> <p>Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.</p> <p>Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.</p> <p>Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства..</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание</p>		<p>ОК 04 ОК 06</p>	<p>Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01</p>
	Содержание			

Тема 1.2. История Московского княжества.	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».		ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Период Смутного времени.	Содержание			
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.		ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке				
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века.	Содержание			
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества.		ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма			

	Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 История середины 18 века.	Содержание			
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.		ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3	Содержание			
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.		ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01

Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз			Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 1 Общественное движение в первой четверти XIX в. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 История середины 19 века.	Содержание Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II		ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №2 Общественное движение во второй четверти XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Петрашевцы. Теория русского социализма А.И. Герцена.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века				
Тема	3.1	Содержание		

<p>Российская империя в конце 19- начале 20 века.</p>	<p>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти.</p>		<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 06.01</p>
--	--	--	-------------------------	---

	Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. 13. Российская эмиграция в 20 веке.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 3. Общественное движение во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик				
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Содержание Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.		ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01

	<p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p> <p>НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг.</p> <p>Перестройка.</p> <p>Постсоветский период в истории России.</p> <p>Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Новейшая история России.				
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание			
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).		ОК 05 ОК 06	Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 06.01
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин. История России», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1. образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5- 09-034351-0. — Текст непосредственный

5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488- 1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления поиска результатов а информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент,</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>Уметь: выявлять и эффективно Искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для необходимый поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять Документы по</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<p>профессиональной тематике на Государственном языке, проявлять толерантность</p> <p>В рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>
--	---

Приложение
к ПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к процессам профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональн ой направленности
		профессиональны е темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	30
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
		36		
Тема 1.1. Моя профессия	Содержание		ОК.09 КК 1- КК 5	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05
	Проблема выбора будущей профессии.			
	Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением.			
	<u>Востребованность профессии токаря в современном мире</u>			
	Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации			
Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения				
Страна-организатор чемпионата WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о				

профессиональном образовании в данной стране			
Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением». Техническое			
описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
«Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»			
«Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»			
«Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»			
«Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».			
Самостоятельная работа обучающихся			
Содержание		ОК.09 КК 1- КК 5	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02
Чертеж. Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование.			Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02
Машиностроительные чертежи. Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование,			Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05
Техническая документация. Конструкторская документация. Стандарты ЕВиды изделий и конструкторской документации.			У.6.4.06 З.6.4.01

Тема 1.3. Инструменты, оборудование, станки на английском языке		
Тема 1.4 Материалове- дение.		

				3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05
			OK.09 KK 1- KK 5	H. 1.4.02 Y. 1.4.02 3. 1.4.02 H.3.4.02 Y.3.4.02 3. 3.4.02 H.5.4.02 Y.5.4.02 3.5.4.02 H.6.4.01 Y.6.4.01 Y.6.4.02 Y.6.4.03 Y.6.4.04 Y.6.4.05 Y.6.4.06 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05
			OK.09 KK 1- KK 5	H. 1.4.02 Y. 1.4.02 3. 1.4.02

Основная надпись. Форматы.
В том числе практических занятий и лабораторных работ
«Чтение чертежей согласно ISOв
Самостоятельная работа обучающихся
Содержание
Инструменты для обработки наружных поверхностей. Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки. Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.
Металлообрабатывающие станки. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.
В том числе практических занятий и лабораторных работ
«Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали»».
Самостоятельная работа обучающихся
Содержание
1.Конструкционные материалы. Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь,

	силумин, титановый материал.
	Инструментальные материалы. Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»»
	«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.5. Основные токарные работы на английском языке	Содержание
	Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей. Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание,
	Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей. Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опилование, полирование, доводка,

				H.3.4.02 Y.3.4.02 3. 3.4.02 H.5.4.02 Y.5.4.02 3.5.4.02
				H.6.4.01 Y.6.4.01 Y.6.4.02 Y.6.4.03 Y.6.4.04 Y.6.4.05 Y.6.4.06 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05
			OK.09 KK 1- KK 5	H. 1.4.02 Y. 1.4.02 3. 1.4.02 H.3.4.02 Y.3.4.02 3. 3.4.02 H.5.4.02 Y.5.4.02 3.5.4.02 H.6.4.01 Y.6.4.01 Y.6.4.02 Y.6.4.03

	тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание			У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06
	Нарезание резьбы. Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.			3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04
	Обработка деталей со сложной установкой. Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали			3.6.4.05
	Работа на токарных станках с числовым программным управлением.			
	Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»			
	«Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»			
	«Составление и редактирование инструкций управляющих программ»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация	1		
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.

2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

5. Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8.

6. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для СПО/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>-демонстрация учебног о материала в знакомой ситуации: - описание и объяснение определений, условны х обозначений и формул для расчета; - чтение и расшифровка условных обозначений</p>	<p>текущий контроль в форме: - устный опрос -защиты практических работ; - тестирование</p>
<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>		
<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>		
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

Приложение
к ПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	

практические занятия	15
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		36/26		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание			
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 1 «Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание			

Гражданская оборона	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 2 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание			
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 3 «Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Защита	Содержание			

населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 4 «Составление схемы организационной структуры Вооружённых Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание			
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4.	Содержание			

Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме	Содержание			
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
длительного сдавливания	1. Практическое занятие 5 «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок. Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание			
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Первая	Содержание			

медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении обморожении и общем замерзании, отравлении организма,		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2018. - 448 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>сущность патриотической общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>гражданско-позиции,</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
	<p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Владение первичными средства пожаротушения;</p>	<p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
	<p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
	<p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
	<p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>	
	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	

Перечисление воинских званий и знаков различия;
Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;
Перечисление основных мероприятий ГО;
Перечисление основных способов защиты;
Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;
Перечисление обязанностей и действий при пожаре;
Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;
Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении Обязанностей военной службы;
Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи

Приложение
к ПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Физическая культура**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	25
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		36		
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				
Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 1 «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»		ОК 8	
	2. Практическое занятие 2 «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»		ОК 8	
	3. Практическое занятие 3 «Формирование профессионально значимых физических качеств»		ОК 8	
	4. Практическое занятие 4 «Формирование профессионально значимых физических качеств»		ОК 8	
	5. Практическое занятие 5 «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»		ОК 8	
6. Практическое занятие 6 «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»		ОК 8		

	7. Практическое занятие 7 «Бег на короткие дистанции 20-30 м»		ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			
Тема 1.2. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 7 «Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки»		ОК 8	
	2. Практическое занятие 8 «Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки»		ОК 8	
	2. Практическое занятие 9 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий»		ОК 8	
	3. Практическое занятие 10 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий»		ОК 8	
	4. Практическое занятие 11 «Безопорные и опорные прыжки, перелазание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре»		ОК 8	
	5. Практическое занятие 12 «Безопорные и опорные прыжки, перелазание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре»		ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт» : для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 10.05.2021)

2. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 10.05.2021)

3. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

4. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru> (дата обращения: 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
4. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Финансовая грамотность является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять возможности развития	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации

	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность	Зо 03.07	кредиты е банковские продукты
		коммерческих идей в рамках		
		профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	30
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Финансовая грамотность		36		
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание	4		
	1. Банки: чем они могут быть полезны	1	ОК. 03 КК 1- КК 5	Уо 03.01
	В том числе практических занятий	3		Уо 03.02
	2. Кредиты: когда их брать и как оценить.	1		Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
		Уо 03.06		
	3. Условия и способы получения кредитов.	1	Уо 03.07	
	4. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	1	Уо 03.08	
			Уо 03.09	
			Зо 03.01	
			Зо 03.02	
Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5	Зо 03.03
	В том числе практических занятий			Зо 03.04
	1. Риск и доходность. Акции. Облигации. Рынок Форекс.	1		Зо 03.05
	2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать? Формируемый инвестиционный портфель. Как инвестиции помогают расти доходам?	2	Зо 03.06	
			Зо 03.07	
Тема 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание	3	ОК. 03 КК 1- КК 5	
	В том числе практических занятий			
	1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1		
	2. Кейс — «Страхование жизни». Страхование имущества: как это работает. Учимся понимать договор страхования. Страхование компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2		

Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание	3	ОК. 03	
	1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1	КК 1- КК 5	

Тема 1.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			ОК. 03 КК 1- КК 5
Тема 1.6. Издержки производства и реализации продукции.			ОК. 03 КК 1- КК 5
Тема 1.7. Ценообразование			ОК. 03 КК 1- КК 5
Тема 1.8. Личное финансовое планирование			ОК. 03 КК 1- КК 5
Тема 1.9. Риски в мире денег: как защититься от разорения			ОК. 03 КК 1- КК 5
Дифференцированный зачет			
Всего:			

1. Финансовые механизмы работы фирмы	1
В том числе практических занятий	3
2. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1
3. Эффективность компании, банкротство и безработица.	1
4. Игра «Приём на работу».	1
Содержание	3
В том числе практических занятий	3
1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Создание собственной компании: шаг за шагом.	3
Содержание	3
1. Личное финансовое планирование	1
В том числе практических занятий	2
1. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Деловой практикум.	2
Содержание	7
1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	1
В том числе практических занятий	6
1. Оценка и контроль рисков сбережений.	2
2. Экономические кризисы: сущность, природа, виды.	2
3. Финансовое мошенничество: понятие, возможности возникновения.	2
1	
36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3.2.2 Электронные издания

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	- демонстрация учебного материала в знакомой ситуации; в - описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета;	Текущий контроль в форме: - устный опрос - защиты практических работ; - тестирование
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
презентовать бизнес-идею		
определять источники финансирования		

Приложение
к ОПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном /или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план	Зо 01.05	структуру плана для
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.04			принципы бережливого производства;	
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИМЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	5

практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.		18		
Тема 1.1 Производственная система TOYOTA. Основные концепции, история возникновения.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01
	1. История возникновения и развития компании Toyota. Вытягивающая и выталкивающая система производства. Преимущества вытягивающей системы.	1		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
Тема 1.2. Принципы и инструменты бережливого производства	Дидактические единицы, содержание В том числе лабораторных практических занятий	17	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01
	5. Принципы и инструменты Бережливого производства	2		Уо 01.02
	6. Картирование потока ценности.	2		Уо 01.03
	7. Шаги картирования и оптимизация процесса	1		Уо 01.04
	8. Практическое занятие. Построение карты целевого состояния	2		Уо 01.05 Уо 01.06
	9. Система 5S	1		Уо 04.01
	10. Практическое занятие. Тренинг: Визуализация («было» - «стало»).	1		Уо 04.02

	11. Стандартизированная работа. Обсуждение видеотрегмента	1		Уо 07.02 Уо 07.03
	13. Практическое занятие. Разработка стандарта (в операционной процедуре)	1		Зо 01.01 Зо 01.02
	15. Практическое занятие. Решение проблем. Пять «Почему?»	1		Зо 01.03 Зо 01.04
	16. Практическое занятие. Мозговой штурм: 6-3-5	1		Зо 01.05 Зо 04.01
	17. ТРМ (практический уход за оборудованием). Автономное обслуживание	1		Зо 04.02 Зо 07.02
	18. Практическое занятие. Производственный анализ.	1		Зо 07.03
	19. SMED (Быстрая переналадка)	1		
	20. Кайдзен. «До» и «после», «пока ёка», «Точно вовремя»	1		
Тема 2.2. Проектирование работ по внедрению бережливого производства на предприятии.	Дидактические единицы, содержание В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 07.03
	21. Анализ методик внедрения принципов бережливого производства.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	Практическое занятие :Разработка проекта внедрения принципов бережливого производства на предприятии"	2		
	Практическая работа. Тренинг: Поток единичных изделий.	2		
	Фабрика процессов	6		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российская Федерация. Законы. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон №162-ФЗ: [принят Государственной думой 19 июня 2015 года: одобрен Советом Федерации 24 июня 2015 года]. / <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.01.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты»: приказ федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 №448ст – <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 20.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инструменты бережливого производства II: справочник / Вейдер Майкл Томас ; — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Альпина Паблишер, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-9614-6533-4. — Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: актуальный профессиональный</p> <p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо</p> <p>Знающий программный материал, системно и грамотно</p> <p>излагающий его, демонстрирующий</p>	<p>Оценка результатов устного</p> <p>и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов</p>

<p>и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<p>необходимый уровень компетенций, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание Программного материала, демонстрирующий Сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные</p> <p>Допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» Заслуживает студент, обнаруживший знания только в основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера,</p> <p>демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и</p> <p>Делать выводы.</p> <p>Оценку</p>	<p>выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированно го зачета.</p>
--	--	---

<p>профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>«неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы</p>	
--	---	--

<p>кредитные банковские продукты Психологические основы Деятельности коллектива, Психологические особенности личности; основы проектной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, Задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	---	--

<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности;</p> <p>умеющий проводить анализ полученных данных.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>составлять план действия; Определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ</p>	

<p>в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой Документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>	<p>работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов. Оценку</p> <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, Неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность.</p>	
---	--	--

кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

